



Телефон:., факс:8(8552)54-74-71, E-mail: sad103.turgai@yandex.ru
ОКПО 92267811, ОГРН 1111650010130, ИНН /КПП 1650226462/165001001

ПРИКАЗ

от «01» сентября 2025 г.
«О снижении документационной
нагрузки»

№ 132 - ОД

На основании частей 1,2 статьи 28 и частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ в целях исполнения приказа Министерства просвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическим работникам МАДОУ Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» с 10.09.2025г. в рамках реализации основных общеобразовательных программ – программ дошкольного образования, оформлять и вести документы из перечня, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 06.11.2024 №779.;
2. Утвердить форму ведения данных документов:
 - табель посещаемости (приложения №1);
 - календарно- тематический план (приложения №2).
3. Не допускать возложение на педагогических работников работы по подготовке иных документов, не предусмотренные пунктом 2.
4. Внести изменения в должностные инструкции педагогов.
3. Ознакомить всех педагогических работников с настоящим приказом под роспись.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ №103 «Тургай»

А.А.Губайдуллина



С приказом ознакомлены:

Ахметзянова З.З.
Валиева А.Ш.
Воробьева Г.К.
Гиляева Г.Р.
Главатских Г.Ф.
Гоцуляк С.И.
Дружинина Т.Е.
Ерошкина А.Н.
Хабибуллина Л.А.

Исхакова А.Р.
Кильдюшова Ю.В.
Малова А.Р.
Мосолова Е.С.
Мухтарова Л.Х.
Ярмухаметова А.Ф.
Тихомолова Г.Г.
Фатхетдинова Р.А.
Янгирова А.Х.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА НЕДЕЛЮ (с «__» _____ по «__» _____)

Группа: _____

Тема: «Сказочная гжель»

Содержание: познакомить с историей промысла, особенностями гжельской росписи, продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать, воспитывать чувство патриотизма;

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро	<p>Утренняя прогулка. Комплекс утренней гимнастики на январь. Пальчиковая гимнастика на 3 неделю января.</p> <p>Самомассаж «Поиграем с ушками», «Поиграем с ручкам», «Поиграем с носиком» Ц: закаливание и укрепление организма</p> <p>Беседа «Как мы ходили на ёлку?» Ц: дать детям возможность поделиться впечатлениями о прошедших новогодних праздниках: куда ходили, чем занимались, что запомнилось, понравилось.</p>	<p>Ди «Чего не стало?» Ц: способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности, учить применять имеющиеся знания, упражнять в образовании формы родительного падежа.</p>	<p>Слушание фонограммы песни «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского), беседа по прослушанной песне Ц: уточнить представления детей о том, зачем нужно учиться; развивать внимание, слуховую память, логическое мышление, воображение.</p> <p>Трудовые поручение: «Приготовим оборудование и материалы для образовательной деятельности».</p> <p>Ц: развивать чувство ответственности за порученное дело, аккуратно раскладывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: Народные промыслы (гжель, хохлома, городец, жостовская, дымковская росписи). Ц: закрепить знания детей об особенностях гжельской, хохломской, городецкой и жостовской, дымковской росписи (знание истории возникновения промысла, технологии изготовления предметов, их бытового назначения, особенностей использования мастерами цветowych сочетаний, элементов росписи, расположения их на форме).</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями. Консультация: «Народные промыслы - гжель, хохлома, городец, жостовская, дымковская росписи»</p>

ООД	<p>1) Занятие ФЭМП (8.50-9.20) Тема: «Как помочь Незнайке?» Цель: продолжать упражнять в решении задач и примеров путём сложения и вычитания в пределах 10 Задачи: закрепить знание детей о последовательности дней недели; продолжать закреплять с детьми количественный и порядковый счет в прямом и обратном порядке до способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности; воспитывать усидчивость, умение слушать.</p> <p>Демонстрационный материал: таблица с геометрическими фигурами; таблицы с задачами и примерами; картинка «человек из геометрических фигур»; Дигра «Танграм» и схемы рисунков к ней. Раздаточный материал: квадратный лист бумаги на каждого ребенка; простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка); листок бумаги в клетку (по одному на каждого ребёнка; размер клетки 0,5 х 0,5 или 1 х 1 см.); наборы геометрических фигур на каждого ребенка; д/игра «Собери гусеницу» (5 комплектов). Индивидуальная работа: набор игры «Танграм» Методологические приёмы: игровой, наглядный, словесный, поощрение, анализ занятия Литература: см. конспекты «ФЭМП» в подготовительной группе УМК АКТИВ СУЗЛОР: Нишлисең? – Что делаешь? Утырам – сижү, Син нишлисең? – Ты что делаешь?»</p>			
Прогрулка	<p>Наблюдение за работой дворника. Ц: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Русская народная игра «Ручеёк» Ц: обучение в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе. Пл «Снежинки», «Кто скорей добежит до флажка?» Ц: развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку (усложнение — включить преодоление препятствий).</p>	<p>Упражнение: прыжки на месте на одной ноге. Ц: развивать ловкость, совершенствовать технику прыжков.</p>	<p>Трудовое поручение: сбор снега для постройки горки для куклы Ц: работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, катание на санках. Вывносной материал: ледянки, ведёрки, ящики, корзинки для переноски и перевозки снега; лопатки, снежкопел, куклы в зимней одежде</p>
Работа пере	<p>КГН: во время обеда обратить внимание на формирование у детей правильного, упорядоченному формированию санитарно-гигиенических процедур. ЧХЛ: чтение стихотворения С. Михалков «Дядя Степа» Цель: познакомить детей с новым произведением</p>			

Работа посл	Корректирующая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам Цель: поднимать настроения детям, мышечный тонус. КГН: напомнить ребятам как правильно мыть руки, умываться после сна.			
Ветер	Беседа с детьми: «Как прошли их новогодние праздники?» Ц: выявить впечатления детей о новогодних праздниках, узнать, что им понравилось и что запомнилось больше всего. П/и: «Вьюга». Цель: выполнять движения соответственно тексту.	Индивидуальная работа Графический диктант. Ц: продолжать развивать ориентацию на листе бумаги в клетку.	ЭРК Русская народная игра «Капуста». Ц: развивать двигательную активность детей. УМК ПАССИВ СУЗЛЭР: Нэрсэ яратасын? – Что любишь?	Самостоятельная игровая деятельность. Ц: формировать умение находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры. Беседы с родителями. Ответы на интересные их вопросы.